

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ "Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан"
МБОУ "Тубылгытауская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-гуманитарного
цикла: Халиуллина Г.Р.
/Халиуллина Г.Р./

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

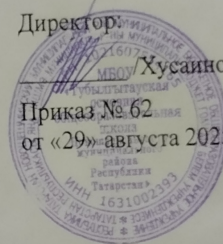
Заместитель директора по УВР:

Гибатуллина Г.Ш. /Гибатуллина Г.Ш./

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор: Хусаинова Н.Р.
Приказ № 62
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5080523)

учебного предмета «Практикум решения биологических задач»
для обучающихся 7 класса

с. Тубылгы Тау - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов – 34 часа (1 час в неделю)

В программе предусмотрены перечень лабораторных и практических работ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Многообразие растительного мира. (8 ч). Лабораторные работы: «Работа с лабораторным оборудованием. Техника безопасности при работе в лаборатории», «Многообразие организмов и их классификация». Систематика растений. «Признаки вида». Многообразие водорослей .«Нитчатые зелёные водоросли». Отдел Моховидные. «Строение моховидных растений». Отдел Споровые растения.«Строение хвощевидных, плауновидных и папоротниковидных растений». Отдел голосеменные. «Строение хвои и шишек хвойных растений». Практическая работа по теме " Отдел покрытосеменные, или цветковые, растения".

Тема 2. Классификация покрытосеменных растений . (17 ч) Практическая работа " Составление описания растения". Выполнение проектов по теме : «Низшие растения и их роль в природе». «Особенности голосеменных растений и использование их человеком». «Покрытосеменные - господствующая группа растений на нашей планете». Лабораторная работа "Формула цветка" . "Изучение семейств класса двудольных". «Изучение семейств класса двудольных". Класс двудольные. Изучение семейства паслёновые, мотыльковые (бобовые) и сложноцветные (астровые). Лабораторная работа "Описание семейств паслёновых, мотыльковых и сложноцветных . Класс однодольные. Семейства лилейные и злаки (мятликовые). Лабораторная работа. «Строение пшеницы (ржи, ячменя)».

Многообразие и происхождение культурных растений. Практическая работа "Культурные растения в нашей местности".

Тема 3. Бактерии (3 ч) Лабораторная работа "Изучение строения бактерий". Проект "Роль бактерий в жизни человек", Болезни, вызываемые бактериями, и их профилактика". - 2 часа.

Тема 4. Грибы. (3 ч) Лабораторная работа "Строение шляпочных грибов"- 1 час. Лабораторная работа "Строение плесневых грибов"- 1 час. Практическая работа "Грибы-паразиты растений, животных, человека".

Тема 5. Лишайники. (3 ч)

Практическая работа "Многообразие лишайников и их значение в природе и жизни человека". Защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- ~ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ~ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ~ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ~ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- ~ формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.
- ~

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- ~ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- ~ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- ~ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ~ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- ~ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- ~ умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- ~ формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Выпускник научится:

- ~ характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- ~ применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- ~ использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ~ ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- ~ соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- ~ использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- ~ выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- ~ осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ~ ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- ~ находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Тематическое планирование

№п/п	Разделы	Название темы	Дата
1	Многообразие растительного мира .	Лабораторная работа № 1 «Работа с лабораторным оборудованием. Техника безопасности при работе в лаборатории»	01.09
2		Лабораторная работа № 2 «Многообразие организмов и их классификация».	08.09
3		Лабораторная работа № 3 Систематика растений. «Признаки вида»	15.09
4		Многообразие водорослей . Лабораторная работа № 4 «Нитчатые зелёные водоросли»	22.09
5		Отдел Моховидные. Лабораторная работа № 5 «Строение моховидных растений»	29.09
6		Отдел Споровые растения. Лабораторная работа № 6 «Строение хвощевидных, плауновидных и папоротниковидных растений».	06.10
7		Отдел голосеменные. Лабораторная работа №7 «Строение хвои и шишек хвойных растений».	13.10
8		Практическая работа по теме " Отдел покрытосеменные, или цветковые, растения".	20.10
9	Классификация покрытосеменных растений	Практическая работа " Составление описания растения"	10.11
10		Практическая работа " Составление описания растения"	17.11
11		Практическая работа " Составление описания растения"	24.11
12		Выполнение проектов по теме : 1. Низшие растения и их роль в природе.	01.12

13		2. Особенности голосеменных растений и использование их человеком. 3. Покрытосеменные- господствующая группа растений на нашей планете.	08.12
14		Лабораторная работа "Формула цветка"	15.12
15		Лабораторная работа "Изучение семейств класса двудольных"	22.12
16		Лабораторная работа "Изучение семейств класса двудольных"	29.12
17		Класс двудольные. Изучение семейства паслёновые, мотыльковые (бобовые) и сложноцветные (астровые).	12.01
18		Класс двудольные. Изучение семейства паслёновые, мотыльковые (бобовые) и сложноцветные (астровые).	19.01
19		Класс двудольные. Изучение семейства паслёновые, мотыльковые (бобовые) и сложноцветные (астровые).	26.01
20		Лабораторная работа "Описание семейств паслёновых, мотыльковых и сложноцветных.	02.02
21		Класс однодольные. Семейства лилейные и злаки (мятликовые).	09.02
22		Лабораторная работа. «Строение пшеницы (ржи,ячменя)»	23.02
23		Многообразие и происхождение культурных растений.	02.03
24		Многообразие и происхождение культурных растений.	09.03
25		Практическая работа "Культурные растения в нашей местности"	16.03
26	Бактерии.	Лабораторная работа " Изучение строения бактерий"	23.03
27		Проект "Роль бактерий в жизни человек", Болезни, вызываемые бактериями, и их профилактика".	06.04
28		Проект "Роль бактерий в жизни человек", Болезни, вызываемые бактериями, и их профилактика".	13.04
29	Грибы.	Лабораторная работа " Строение шляпочных грибов"	20.04
30		Лабораторная работа " Строение плесневых грибов"	27.04
31		Практическая работа "Грибы-паразиты растений, животных, человека"	04.05
32	Лишайники.	Практическая работа "Многообразие лишайников и их значение в природе и жизни человека"	11.05
33		Защита проектов.	18.05
34		Защита проектов.	25.05